



# いすぐみだよ!

～1歳児～



令和 5年 1月 1日 発行

明けましておめでとうございます。今年も笑顔がたえない保育を心がけていきたいと思ひます。よろしくお願ひいたします。

先月は、登園時に連絡帳やコップ、ひも付きタオルなどを決まった場所に出してから遊び始めるようになりました。始めは、「おはよう」と部屋に入るとまずはおもちゃを探し始めていた子どもたち、保育者に「朝のお仕度お願ひしまーす。」と声を掛けられると「そうだった」と思ひ出し、バックの中から連絡帳やコップを出していましたが少しずつ朝の支度が習慣になり、登園して保育室に入ると自分から連絡帳やコップを出す子の姿も見られるようになってきました。支度に意欲的な子どもたちですが、時には気分が乗らなく支度を嫌がったり、遊びたい気持ちから「やりたくない」などの姿も見られます。そんな時には、その気持ちを受け止めながら「先生も手伝うね、〇〇君はどっち出す？」など大人が少し手伝ったり、「お友だちとどっちが早いかなあ〜」など少し遊び感覚を取り入れています。終わった後には「準備をしてくれてありがとう〜」「上手にできたね」「次は1人で出来そうだよ」との次につながるような声掛けをしています。その積み重ねを繰り返していくことで「頑張ろう」「やってみよう」と色々な意欲にも繋がって行くよういくように、今後も自分でできる事を増やしていこうと思ひます。

りすぐみでの生活も残り3か月となりました。ますます寒さが厳しくなりましたが、天気の良い日には積極的に戸外に出て、追いかっこやボール遊びなどをして体を動かしたり、友だちと手をつないで散歩に出かけたいと思ひます。



## 【今月のねらい】

- ・物と言葉、言葉と行動を一致させていく。

## 【今月の予定・活動】

- ・分園交流・散歩（園周り/公園/線路沿い）
- ・園庭遊び（追いかっこ）・運動遊び（くぐる、またぐ、ジャンプ、転がるなど）
- ・体操・巧技台
- ・お絵かき・楽器遊び・指先遊び・カード遊び

## ～おねがい～

- ・衣類や口ふきなど持ち物の名前が薄くなっているものや記入されていないものがあります。ご確認していただき、書き直しや記入をお願いいたします。

## こんな姿がありました

C君が絵本を読んでいると、D君が覗き込んで一緒に図鑑を見はじめ、C君がD君に乗り物を指差し「これは？」と聞いていました。聞かれたD君は「ん…わかんない！」と考えて見たもののわからなかったようで、そう答えていました。

それでもC君はまた違うページになると「これは？」と聞き、D君は「ん…わかんない！」とそんなやり取りを何度もする姿が見られました。

C君は答えは分からなくても、お友だちとのやりとりが楽しかったんですね。

D君もお友だちのために「ん…と」と考えてあげている二人に姿に微笑ましく思ひました。

